

“Compostamos y hacemos ecoladrillos”

¡Bienvenidas y bienvenidos!



A continuación, observaremos una ruta para vivir esta experiencia de lectura.



Orientaciones dirigidas a las familias para el apoyo educativo de las y los estudiantes con necesidades educativas especiales

Si la niña o el niño presenta dislexia o alguna dificultad para leer y mantener la concentración, les recomendamos que le demuestren empatía y le brinden apoyo durante la experiencia de lectura. Por ello, cuando lea el texto “Compost o composta” o “Ecoladrillos”, pídanle que lo haga en voz alta, a fin de que fortalezca su discriminación auditiva y capte su atención. Así, conforme vaya mejorando su capacidad lectora, sentirá más confianza en sí misma/o y podrá disfrutar más de la experiencia. También pueden fijar turnos de lectura si notan que empieza a distraerse o mostrar cansancio.



Inicio



Orientaciones



Haz clic en los íconos para ingresar a la ruta.

Orientaciones dirigidas a las familias para el apoyo educativo de las y los estudiantes con necesidades educativas especiales

Para favorecer la atención y concentración de la niña o del niño, bríndele apoyos visuales. Por ejemplo, pueden resaltar o subrayar las ideas claves o los verbos de las instrucciones o, incluso, utilizar diferentes colores para resaltarlos.

Anímenla o anímenlo a vivenciar cada lectura. Por ejemplo, pueden elaborar compost o composta y ecoladrillos las veces que deseen. Esto fortalecerá su aprendizaje.



Inicio



Orientaciones



Haz clic en los íconos para ingresar a la ruta.

Orientaciones dirigidas a las familias para el apoyo educativo de las y los estudiantes con necesidades educativas especiales

Es importante valorar el esfuerzo demostrado por parte de la niña o del niño durante la lectura, ya que para ella o él representa un mayor esfuerzo. Por ello, cuando haya terminado de leer, motívenla o motívenlo con frases como estas: “¡Muy bien, hoy lo hiciste mejor!”, “¡Hoy leíste sin mi ayuda, muy bien!” Estas le darán mayor confianza y seguridad.



Inicio



Orientaciones



Haz clic en los íconos para ingresar a la ruta.

Orientaciones dirigidas a las familias para el apoyo educativo de las y los estudiantes con necesidades educativas especiales

La niña o el niño con periodos cortos de concentración y una intensa actividad motora suele desmotivarse ante tareas como la lectura o perder la secuencia mientras la desarrolla, ya que le demanda mayor esfuerzo mantener la atención. Por ello, es importante que cuando lea “Los sanmarcos ayacuchanos”, lo haga en voz alta y emplee un separador (regla) para no saltarse ni omitir ningún renglón. Si realiza la lectura en un recurso virtual y no impreso, ayúdenla o ayúdenlo a utilizar marcadores digitales.



Inicio



Orientaciones



Haz clic en los íconos para ingresar a la ruta.

Observamos y leemos

¡Estamos invitadas e invitados a escoger uno de estos dos recursos o disfrutar de ambos!

Haz clic aquí y escucha el audio.



FUENTE



Ramírez, L. (2020). Ecoladrillo [Gráfico]. Perú: Autora.

FUENTE



Observamos y leemos

¡Estamos invitadas e invitados a escoger uno de estos dos recursos o disfrutar de ambos!

Haz clic aquí y escucha el audio.



FUENTE

Ramírez, L. (2020). Compost o composta. Perú: Autora.



FUENTE



Observamos y leemos

¡Estamos invitadas e invitados a escoger uno de estos dos recursos o disfrutar de ambos!



Antes de leer:

- Ubiquémonos en nuestro lugar preferido.
- Elijamos el material que leeremos primero.

Durante la lectura:

- Recordemos conversar sobre lo que vamos leyendo.
- Si encontramos palabras o frases sobre las que tenemos dudas, volvamos a leer o preguntemos a un familiar.



“Ecoladrillos”



Anterior

¿Sabías que...?

Haz clic y descubre.

“Compost o composta”

Anterior

¿Sabías que...?

El 21 de diciembre de 2017, con el Decreto Supremo N° 014-2017-MINAM, se aprobó el Reglamento del Decreto Legislativo N° 1278, que aprueba la Ley de Gestión Integral de Residuos Sólidos, cuyo primer artículo indica el objeto de dicho reglamento.

“Artículo 1.- Objeto

El presente Decreto Legislativo establece derechos, obligaciones, atribuciones y responsabilidades de la sociedad en su conjunto, con la finalidad de propender hacia la maximización constante de la eficiencia en el uso de los materiales y asegurar una gestión y manejo de los residuos sólidos económica, sanitaria y ambientalmente adecuada...”.

El 11 de mayo del 2020, se aprobó una norma que modifica varios artículos del Decreto Legislativo N° 1278, para perfeccionarlo.

¡EN EL PERÚ EXISTE BASE LEGAL QUE SUSTENTA ECOACTIVIDADES COMO EL COMPOSTAJE; POR ESO, ESTA PRÁCTICA SE INCREMENTA CADA VEZ MÁS EN NUESTRO PAÍS!

Anterior

Profundizamos en la lectura

¡Reflexionemos sobre lo leído, a partir de estas preguntas!

“Compost o composta”

“Ecoladrillos”



Profundizamos en la lectura

“Compost o composta”

- ¿Qué nos gustó o llamó la atención del texto instructivo?, ¿por qué?
- ¿Cuál es la importancia de compostar? ¿Cómo imaginamos que sería nuestro planeta si todas las personas compostaran?
- ¿En nuestra comunidad se composta? Si aún no se composta, ¿qué podríamos proponer? ¿Cómo se desarrollaría nuestra comunidad si compostáramos?



Profundizamos en la lectura



- ¿Qué nos gustó o llamó más la atención del gráfico?, ¿por qué?
- Si el “ecoladrillo” pudiera hablar, ¿qué creemos que nos diría? ¿Qué le diríamos nosotras/os?
- En nuestra comunidad, ¿qué podríamos hacer con los ecoladrillos?



Profundizamos en la lectura

¡Reflexionemos sobre lo leído, a partir de estas preguntas!

“Compost o co

“Ecoladrillos”

¿Qué relaciones podemos establecer entre ambos recursos?



Compartimos en familia

¡Hagamos y mejoremos nuestra compostera y nuestros ecoladrillos!

- 1 Dialoguemos en familia sobre estas preguntas:
 a) ¿Qué materiales que tenemos en casa pueden ser reciclados en un ecoladrillo?
 b) ¿Cuál será la caja que nos servirá como compostera?
- 2 Ahora, entre todas y todos, y siguiendo las indicaciones e información de los recursos leídos, ¡empecemos a compostar y elaborar nuestros ecoladrillos!

- 3 Si ya somos una familia compostera y ecoladrillera, conversemos acerca de cómo ha cambiado nuestra vida al realizar estas ecoactividades y qué debemos seguir haciendo para mejorarlas. También podemos registrar mediante fotos cómo compostamos y elaboramos ecoladrillos en familia.



¡Somos una gran familia!



Inicio



Anotamos en el Diario de lectura

Orientaciones para el uso del Diario de lectura



Haz clic y descubre...

Haz clic en la imagen.




Inicio



Anotamos en el Diario de lectura


Orientación uso del Diario

Haz clic y descubre...



Dibujemos a personas de nuestra comunidad que realizan la actividad del compostaje o elaboran ecoladrillos. Luego, escribamos ideas positivas que refuercen la práctica de estas actividades.

Inicio



Aprendemos más del lenguaje

Acrósticos

Elaboremos dos acrósticos con las siguientes palabras significativas encontradas en los recursos leídos y, luego, publíquemoslos en nuestra "Pizarra palabrera". Formemos un acróstico con las letras iniciales de una de las palabras significativas y, el otro, con las finales. Ahora, utilicemos el espacio seleccionado para nuestra creación:



Pizarra Palabrera

¡Finalizamos!

¡Aplausos para todas y todos!

Finalizar



Inicio