



5.º y 6.º grado: Leemos juntos

SEMANA 18

Experiencia de lectura: “Fútbol: experiencias y emociones”

¡Bienvenidas y bienvenidos a una nueva experiencia de “Leemos juntos”! Gracias por conectarse y ser parte de **Aprendo en casa**.

Estimada familia:

Este espacio ha sido creado para que todas las niñas y todos los niños del Perú, en compañía de sus familias, puedan disfrutar, imaginar, soñar y seguir su camino como lectoras y lectores.

En esta semana, las y los invitamos a leer y escuchar un poema relacionado con uno de los deportes más populares del mundo: el fútbol. Este poema se titula “Loa del fútbol”, de Juan Parra del Riego. Además, te proponemos observar una fotografía muy interesante.

Recuerden que pueden encontrar el poema y el audio en la sección “Recursos” de esta plataforma.



Juan Parra del Riego

(Huancayo, Perú, 1894 - Montevideo, Uruguay, 1925)

Poeta, ensayista y dramaturgo peruano. Permaneció en Uruguay desde 1917 hasta su muerte. Su obra se caracteriza por su flexibilidad y su brillantez expresiva. En ella destacan “Polirritmo a Gradín” y “Canto a Barranco”.

¿Listas y listos? ¡Comencemos!

A continuación, te presentamos una posible ruta para vivir esta experiencia de lectura:



¹ Parra del Riego, J. (1925). Loa del fútbol. Extraído de *La República*. Recuperado de <https://bit.ly/2FGbtDI> [Fecha de consulta: 4 de abril de 2020].

Algunas recomendaciones para leer en familia

Antes de observar la fotografía o leer el poema:

- Ubíquense en su lugar preferido.
- Elijan qué material disfrutarán primero.

Al observar la fotografía o al leer el poema:

- Perciban las sensaciones y los sentimientos que les genera observar la fotografía o leer el poema.
- Aprecien la musicalidad de los versos del poema.
- Deduzcan o indaguen el significado de las palabras que desconocen.
- Relacionen ambos materiales (la fotografía y el poema) con otros que hayan conocido o con sus experiencias.

¡Ahora, te toca a ti!
¡Tú puedes!



Observa la siguiente fotografía:



► Huilloc, Valle Sagrado (Perú)²
.....
De Sunsinger / Shutterstock.com
.....

² Sunsinger (2014). Huilloc Sacred Valley, Perú-September10 [fotografía]. Recuperado de <https://shutr.bz/3dGkxVE>
[Fecha de consulta: 5 de octubre de 2020]

Ideas para seguir dialogando, después de la lectura

Profundizando en la lectura	
“Loa del fútbol”	“Huillo, valle sagrado (Perú)”
<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué te gustó o sorprendió de este poema? ¿Hubo algo que no te gustó?, ¿por qué?• ¿Cómo participa el público cuando ve jugar a su equipo? ¿Qué haces tú cuando ves jugar a tu equipo?• Relee los siguientes versos: <i>“¡La pelota ríe y canta! ¡La pelota zumba y vuela! Y es polvo una serpiente de algodón que se levanta tras el ágil jugador que de un salto se revela. ¡La pelota ríe y canta! ¡La pelota zumba y vuela! Y es la tarde que va abriendo su sombrilla de colores sobre el campo donde están los jugadores”.</i> ¿Qué imaginabas cuando los releías? ¿Cómo vives las actividades que haces en tus tiempos libres?	<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué observas en la fotografía? ¿Hay algo que te llamó la atención ?, ¿por qué?• ¿Qué crees que nos habrá querido transmitir el autor con esta fotografía?• ¿Qué imaginas cuando observas la fotografía? ¿La actividad que se observa en ella se parece a alguna que tú realizas en tu tiempo libre?
Si se considera la frase “tiempo del disfrute”, ¿qué relación encuentras entre el poema y la fotografía?	

Diario de lectura

Desarrolla la siguiente actividad:

Piensa en una de las actividades que te gusta realizar en tus tiempos libres. Si tuviera sabor (ácido, dulce, salado o agrio), ¿qué sabor le asignarías? Compárala con un dulce, una fruta o tu plato favorito.

Por ejemplo:

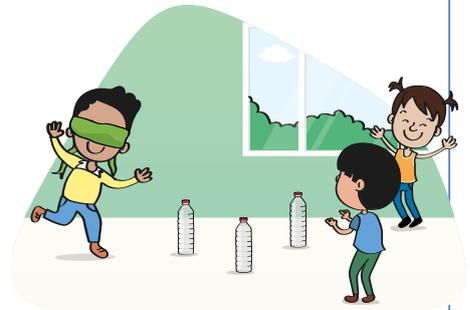
Para mí, el fútbol tiene un sabor amargo cuando nuestra selección pierde un partido de eliminatorias. Se parece al sabor de una naranja agria.

Escribe tu comparación y acompáñala con un dibujo.



Compartiendo en familia

- Conversa con tus familiares sobre los juegos tradicionales de tu comunidad y elaboren una lista de ellos. Luego, elijan uno para compartirlo y jugarlo.





ORIENTACIONES DIRIGIDAS A LAS FAMILIAS PARA EL APOYO EDUCATIVO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- La niña o el niño que presenta dificultades para leer y comprender lo que lee requiere de apoyos o estímulos visuales. Por ello, antes de iniciar la actividad, pídanle que observe la fotografía de las niñas jugando con una pelota y la describa de manera general y detallada. Luego, pregúntele de qué cree que tratará la lectura a realizar. Estas acciones permitirán que se familiarice con la experiencia y favorecerán su comprensión.
- Si la niña o el niño presenta dificultad para leer, es necesario fortalecer su capacidad auditiva para que comprenda los textos. Por ello, a manera de modelo, realicen ustedes la lectura del poema “Loa del fútbol”, con una adecuada entonación, inflexiones o cambios de tono de voz apropiados, pausas oportunas y respetando los signos de puntuación. Lean el poema las veces que se necesite. Luego, pídanle que lea el texto con la misma entonación y ritmo escuchados. Recuerden ser pacientes y mostrarle afecto en todo momento.
- En caso de que la niña o el niño tenga discapacidad visual, recurran a una versión en audio del poema “Loa del fútbol”, de Juan Parra del Riego. Acompañen el audio y complementen las ideas describiendo las palabras o frases que no resulten claras. Pueden escucharlos las veces que lo requiera.
- En el caso de la niña o del niño con dificultad para mantener la concentración y comprender la lectura de un texto, les recomendamos utilizar también una versión en audio del poema y, luego, iniciar ustedes la lectura. Mientras lean, hagan pausas para preguntar y verificar si la niña o el niño está comprendiendo el texto.

