



5.º y 6.º grado: Leemos juntos

SEMANA 18

Experiencia de lectura: “Fútbol: experiencias y emociones”

¡Bienvenidas y bienvenidos a una nueva experiencia de “Leemos juntos”!
Gracias por conectarse y ser parte de **Aprendo en casa**.

Estimada familia:

Este espacio ha sido creado para que todas las niñas y todos los niños del Perú, en compañía de sus familias, puedan disfrutar, imaginar, soñar y seguir su camino como lectoras y lectores.

En esta semana, las y los invitamos a leer y escuchar un poema relacionado con uno de los deportes más populares del mundo: el fútbol. Este poema se titula “Loa del fútbol”¹, de Juan Parra del Riego. Además, te proponemos observar una fotografía muy interesante.

Recuerden que pueden encontrar el poema y el audio en la sección “Recursos” de esta plataforma.



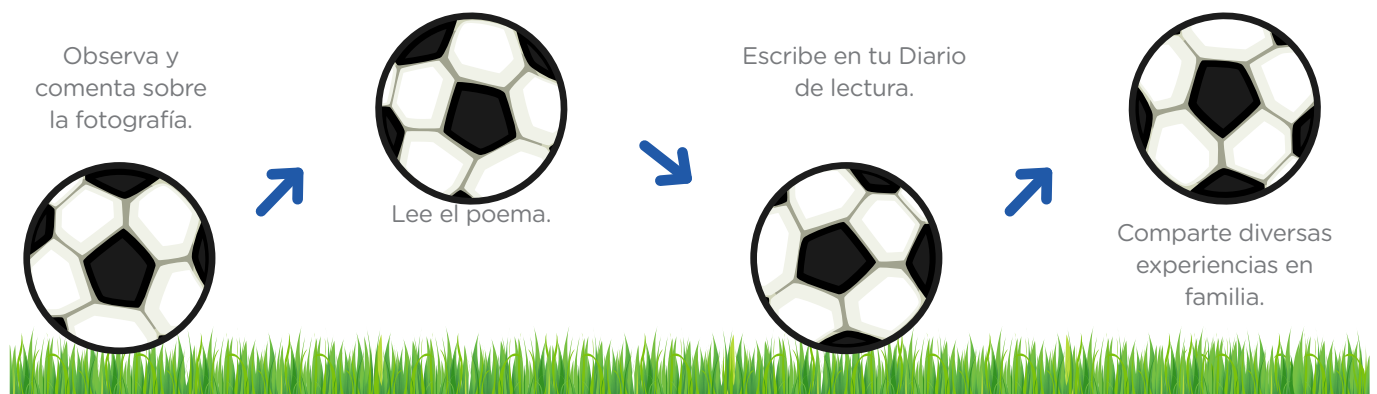
Juan Parra del Riego

(Huancayo, Perú, 1894 - Montevideo, Uruguay, 1925)

Poeta, ensayista y dramaturgo peruano. Permaneció en Uruguay desde 1917 hasta su muerte. Su obra se caracteriza por su flexibilidad y su brillantez expresiva. En ella destacan “Polirritmo a Gradín” y “Canto a Barranco”.

¿Listas y listos? ¡Comencemos!

A continuación, te presentamos una posible ruta para vivir esta experiencia de lectura:



¹ Parra del Riego, J. (1925). Loa del fútbol. Extraído de *La República*. Recuperado de <https://bit.ly/2FGbtDI> [Fecha de consulta: 4 de abril de 2020].

Algunas recomendaciones para leer en familia

Antes de observar la fotografía o leer el poema:

- Ubíquense en su lugar preferido.
- Elijan qué material disfrutarán primero.

Al observar la fotografía o al leer el poema:

- Perciban las sensaciones y los sentimientos que les genera observar la fotografía o leer el poema.
- Aprecien la musicalidad de los versos del poema.
- Deduzcan o indaguen el significado de las palabras que desconocen.
- Relacionen ambos materiales (la fotografía y el poema) con otros que hayan conocido o con sus experiencias.

¡Ahora, te toca a ti!
¡Tú puedes!



Observa la siguiente fotografía:



► Huilloc, Valle Sagrado (Perú)²
.....
De Sunsinger / Shutterstock.com
.....

² Sunsinger (2014). Huilloc Sacred Valley, Perú-September10 [fotografía]. Recuperado de <https://shutr.bz/3dGkxVE>
[Fecha de consulta: 5 de octubre de 2020]

Ideas para seguir dialogando, después de la lectura

Profundizando en la lectura	
“Loa del fútbol”	“Huillo, valle sagrado (Perú)”
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué te gustó o sorprendió de este poema? ¿Hubo algo que no te gustó?, ¿por qué? • ¿Cómo participa el público cuando ve jugar a su equipo? ¿Qué haces tú cuando ves jugar a tu equipo? • Relee los siguientes versos: <i>“¡La pelota ríe y canta! ¡La pelota zumba y vuela! Y es polvo una serpiente de algodón que se levanta tras el ágil jugador que de un salto se revela. ¡La pelota ríe y canta! ¡La pelota zumba y vuela! Y es la tarde que va abriendo su sombrilla de colores sobre el campo donde están los jugadores”.</i> ¿Qué imaginabas cuando los releías? ¿Cómo vives las actividades que haces en tus tiempos libres? 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué observas en la fotografía? ¿Hay algo que te llamó la atención ?, ¿por qué? • ¿Qué crees que nos habrá querido transmitir el autor con esta fotografía? • ¿Qué imaginas cuando observas la fotografía? ¿La actividad que se observa en ella se parece a alguna que tú realizas en tu tiempo libre?
<p>Si se considera la frase “tiempo del disfrute”, ¿qué relación encuentras entre el poema y la fotografía?</p>	

Diario de lectura

Desarrolla la siguiente actividad:

Piensa en una de las actividades que te gusta realizar en tus tiempos libres. Si tuviera sabor (ácido, dulce, salado o agrio), ¿qué sabor le asignarías? Compárala con un dulce, una fruta o tu plato favorito.

Por ejemplo:

Para mí, el fútbol tiene un sabor amargo cuando nuestra selección pierde un partido de eliminatorias. Se parece al sabor de una naranja agria.

Escribe tu comparación y acompáñala con un dibujo.



Compartiendo en familia

- Conversa con tus familiares sobre los juegos tradicionales de tu comunidad y elaboren una lista de ellos. Luego, elijan uno para compartirlo y jugarlo.





ORIENTACIONES DIRIGIDAS A LAS FAMILIAS PARA EL APOYO EDUCATIVO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- La niña o el niño que presenta dificultades para leer y comprender lo que lee requiere de apoyos o estímulos visuales. Por ello, antes de iniciar la actividad, pídanle que observe la fotografía de las niñas jugando con una pelota y la describa de manera general y detallada. Luego, pregúntele de qué cree que tratará la lectura a realizar. Estas acciones permitirán que se familiarice con la experiencia y favorecerán su comprensión.
- Si la niña o el niño presenta dificultad para leer, es necesario fortalecer su capacidad auditiva para que comprenda los textos. Por ello, a manera de modelo, realicen ustedes la lectura del poema “Loa del fútbol”, con una adecuada entonación, inflexiones o cambios de tono de voz apropiados, pausas oportunas y respetando los signos de puntuación. Lean el poema las veces que se necesite. Luego, pídanle que lea el texto con la misma entonación y ritmo escuchados. Recuerden ser pacientes y mostrarle afecto en todo momento.
- En caso de que la niña o el niño tenga discapacidad visual, recurran a una versión en audio del poema “Loa del fútbol”, de Juan Parra del Riego. Acompañen el audio y complementen las ideas describiendo las palabras o frases que no resulten claras. Pueden escucharlos las veces que lo requiera.
- En el caso de la niña o del niño con dificultad para mantener la concentración y comprender la lectura de un texto, les recomendamos utilizar también una versión en audio del poema y, luego, iniciar ustedes la lectura. Mientras lean, hagan pausas para preguntar y verificar si la niña o el niño está comprendiendo el texto.

