



5.º y 6.º grado: Leemos juntos

SEMANA 15

**Experiencia de lectura:
“Cuidamos nuestra salud”**



¡Bienvenidas y bienvenidos a una nueva experiencia de “**Leemos juntos**”!
Gracias por conectarse y ser parte de **Aprendo en casa**.

Este espacio ha sido creado para que todas las niñas y todos los niños del Perú, en compañía de sus familias, puedan disfrutar, imaginar, soñar y seguir su camino como lectoras y lectores.

En esta semana, observarás y leerás un afiche relacionado con la autoestima y una cartilla informativa sobre las habilidades sociales, los cuales te permitirán pensar e imaginar sobre ambos temas. El afiche se titula “La flor de la autoestima” y, la cartilla, “Habilidades Sociales”², que ha sido elaborada por el Ministerio de Educación del Perú.

Recuerda que puedes encontrar ambos materiales en la sección “Recursos” de esta plataforma.

Te invitamos a observar y conversar en familia sobre la imagen planteada para, luego, responder la pregunta propuesta.

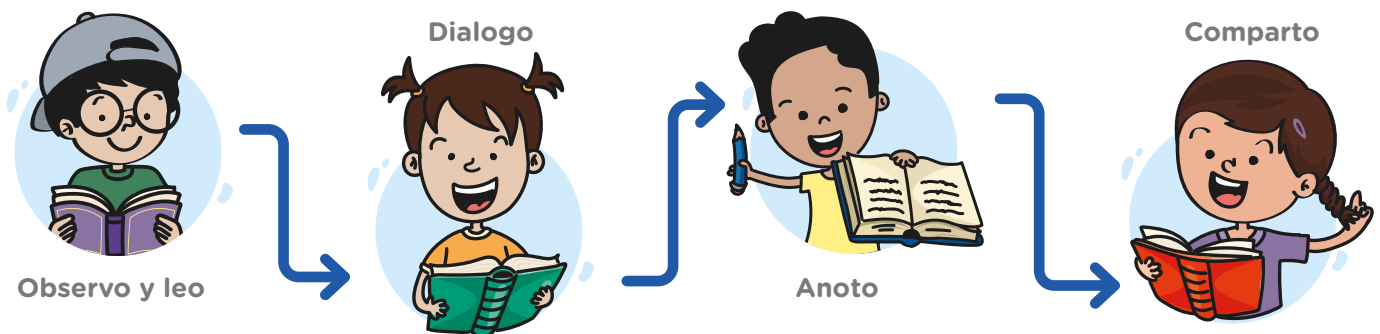
¿Cómo crees que se siente y se encuentra este niño?



.....
► Fuente: Andy Dean Photography / Via Shutterstock.com
.....

¿Listos y listos? ¡Comencemos!

A continuación, te presentamos una posible ruta para vivir esta experiencia de lectura:



¹ Adaptado de Ministerio de Educación del Perú. (2004). *Desarrollando nuestras habilidades sociales: Cartillas autoinstructivas para padres de familia* [Cartilla]. Perú: Autor.

Antes de leer...

- Ubica tu lugar preferido.
- Elige el material que observarás y leerás primero.
- Observa las imágenes y las palabras que las acompañan.
- Comenta qué transmiten las imágenes.

Durante la observación y lectura...

- Imagina qué se quiere transmitir en el afiche y la cartilla informativa.
- Si encuentras palabras o frases que no entiendes, vuelve a leerlas o pregunta el significado a un familiar.
- Relaciona lo que observas y lees con lo observado y leído en otros materiales similares.
- Conversa sobre lo que vas observando y leyendo.

Ideas para seguir dialogando después de la lectura

Profundizando en mi lectura	
“La flor de la autoestima”	“Habilidades Sociales”
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Hubo algo que te llamó la atención en este afiche?, ¿por qué? • Si conversaras en familia sobre el mensaje del pétalo donde se lee “Conócete. Tu mayor descubrimiento”, ¿cómo explicarías que conocernos a nosotras/os mismas/os nos ayuda a “estar bien”? • Según el afiche, una “autoestima adecuada” es igual a “bienestar” y “salud”. ¿Crees que es correcta esta afirmación?, ¿por qué? • ¿Con quién compartirías este afiche?, ¿por qué? 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Hubo algo que te sorprendió en esta cartilla informativa?, ¿por qué? • En esta cartilla informativa se explica que la comunicación y el buen uso del tiempo libre contribuyen en la construcción de las habilidades sociales. ¿Qué ideas vienen a tu mente al saber que, además, te brindan salud? • ¿Qué harías para que tus familiares desarrollen algunas de estas habilidades sociales (básicas, avanzadas, sentimientos, planificación u otras) y así se puedan fortalecer como familia?
<p>¿Qué elementos en común encuentras en ambos materiales?</p>	

La autoestima es la valoración que tenemos de nosotras/os mismas/os, a partir de cómo nos percibimos (la propia imagen), qué pensamos, cómo nos sentimos o qué vivimos durante nuestra vida.

Diario de lectura

Desarrolla la siguiente actividad:

- Dibuja y pinta tu propia "Flor de la autoestima" y escribe en cada pétalo una oración que describa tus cualidades. Haz tantos pétalos como necesites.

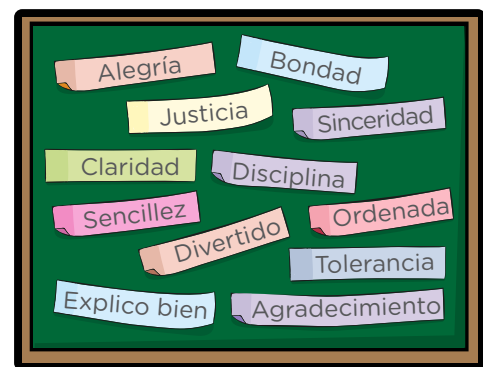


Recuerda que las orientaciones sobre el uso de tu Diario de lectura podrás encontrarlas en la sección "Recursos" de esta plataforma.

Compartiendo en familia

Elabora con tus familiares una "Flor de la autoestima familiar" y exprésense libremente al realizarla.

- Dialoguen entre todas y todos sobre algunas cualidades que tienen como familia. Recuerden situaciones en las que hayan destacado esas cualidades.
- Imaginen cómo representarán su flor.
- Reúnan los materiales que tengan disponibles en casa para elaborarla.
- Exprésense libremente a través de su creación y realicen, primero, el boceto y, luego, el trabajo final de su flor.
- Firmen su obra y compártanla en familia.



Actividad complementaria

Te invitamos a investigar junto a tu familia acerca de qué otras habilidades sociales nos ayudan a sentirnos bien y cuidar nuestra salud.

"Soy única o único y, en la medida en que sonrío a la vida, tengo mejores relaciones sociales".



ORIENTACIONES DIRIGIDAS A LAS FAMILIAS PARA EL APOYO EDUCATIVO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- Si la niña o el niño presenta dislexia o tiene dificultad para leer o comprender lo que lee, les sugerimos que eviten la lectura de textos extensos. Según la velocidad lectora que posea, determinen el tamaño del párrafo que deba leer. Por ejemplo, si durante la lectura de la cartilla informativa “Habilidades Sociales”, observan que se distrae o desmotiva, continúen ustedes la lectura.
- Si la niña o el niño es hábil artísticamente, al final de la actividad, pídanle que elabore un dibujo relacionado con la información leída en ambos materiales. Lo importante es que finalice con un producto que le resulte sencillo desarrollar y disfrutar. Esto hará que se sienta motivada/o y asociará la lectura a una situación agradable.
- Si la niña o el niño presenta una conducta inadecuada en el desarrollo de la actividad, es importante demostrarle paciencia y evitar palabras que puedan dañar su autoestima o desalentarla/o durante su experiencia de lectura.

