



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa
Educación Primaria

English: Level Pre-A1

WEEK 9

My fantastic week!*

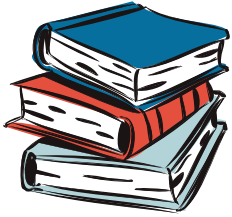
Actividad 1

“A lovely weekend”



LET'S SELF-ASSESS!

¿Puedes realizar un juego de memoria sobre tus actividades del fin de semana? Aquí no hay respuestas correctas o incorrectas, lo importante es responder con honestidad. No es necesario que imprimas esta actividad, puedes señalar tus respuestas con tu dedo, según corresponda.



	Criterios	No	Sí
1.	¿Puedo relacionar los nombres en inglés de las actividades que se realizan los fines de semana con las imágenes que las representan?		
2.	¿Puedo relacionar los nombres en inglés de las actividades que se realizan los fines de semana con las imágenes que les corresponden, en un texto breve y sencillo?		
3.	¿Puedo describir en inglés algunas actividades que realizo los fines de semana?		



* Material elaborado en colaboración con la Oficina Regional para Programas de Inglés en los Países Andinos (RELO) de la Embajada de Estados Unidos.

LET'S WARM UP!

Look at the pictures, read the sentences and circle the correct answer. Write your answers in your notebook. Follow the example.

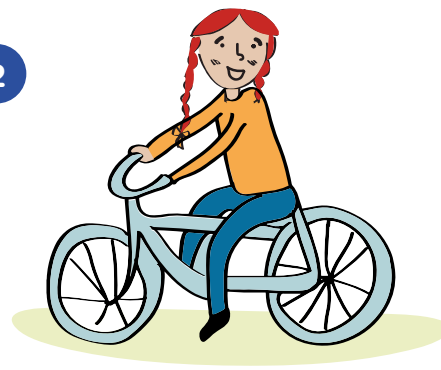


1



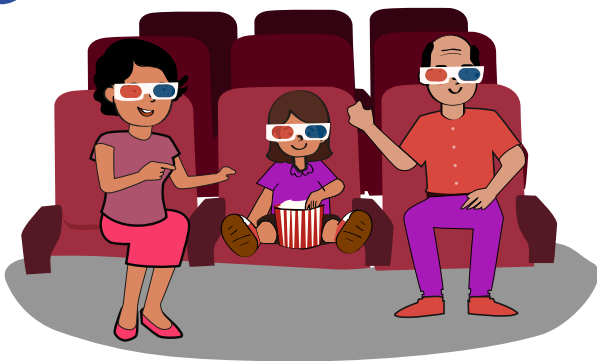
- a Susy visits her grandparents.
- b Susy flies a kite.

2



- a I ride my bike.
- b I go to the park.

3



- a Susy goes to the cinema.
- b Susy plays cards.

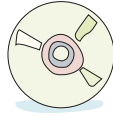
4



- a Tom goes to the park.
- b Tom meets his friends.

LET'S READ!

Read and listen to the conversation.



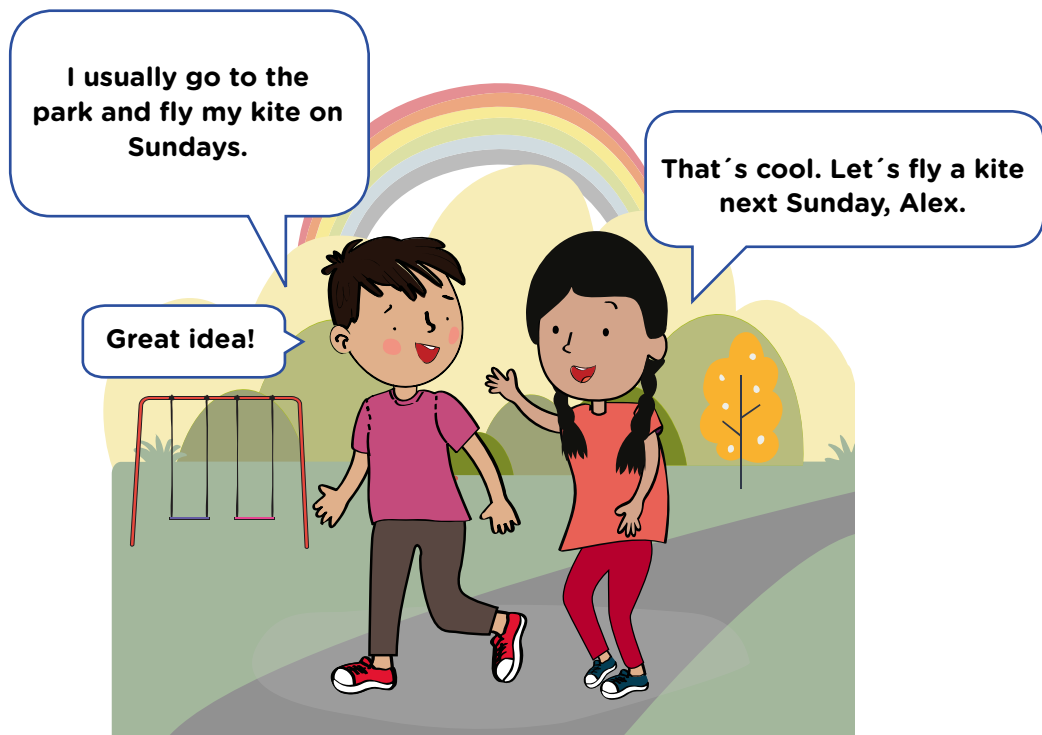
1 Alex and Sara talk about what they usually do on weekends.



2 On weekends, Alex usually visits his grandparents and rides his bike. Sara meets her friends and goes to the cinema.



- 3 On Sundays, Sara goes to a restaurant with her family and plays cards with her sister.



- 4 On Sundays, Alex goes to the park and flies his kite.

LET'S UNDERSTAND!

Exercise 1: Read the sentences and complete them with the correct picture. Write your answers in your notebook. Follow the example.



Example:

1 Alex _____ on Saturday.

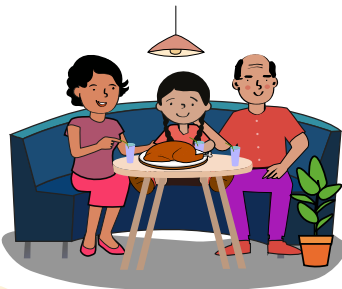


a plays cards



b visits his grandparents

2 Sara _____ on Saturdays.



a goes to a restaurant



b meets her friends

3 Alex _____ on Saturdays.



a flies a kite



b rides his bike

4 Sara _____ with her friends on Saturdays.



a plays cards



b goes to the cinema

My fantastic week!

Exercise 2: Read the sentences and choose the correct picture. Write your answers in your notebook. Follow the example.



1. Sara goes to the cinema.



2. Alex visits his grandparents.



3. Alex goes to the park.



4. Sara plays cards.



5. Alex rides his bike



LET'S OBSERVE!

My fun weekend



1 visit my grandparents



2 go to the cinema



3 go to a restaurant



4 go to the park



5 meet my friends



6 ride my bike



7 fly a kite



8 play cards

LET'S PRACTISE!

Exercise 1: Look at the scene and write true or false. Write your answers in your notebook. Follow the example.



Example:

1. Sally and her parents are in the park.

True

2. Sally rides her bike.

3. Sam listens to music.

4. Rose plays cards.

5. Tom flies a kite.

My fantastic week!

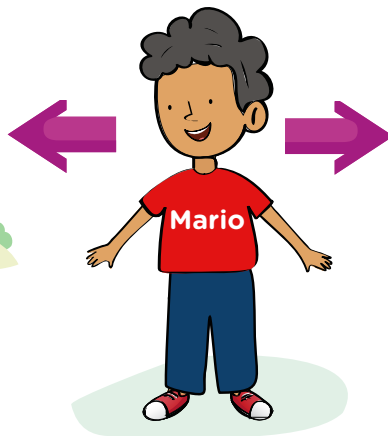


Exercise 2: Look at the pictures and write a sentence. Write your answers in your notebook. Follow the example.

1 ride a bike



4 go to the park



2 fly a kite



3 play cards

1. Mario rides a bike. (Example)

2. Mario flies _____.

3. Mario _____.

4. _____.

My fantastic week!



Exercise 3: Look at the pictures and write a sentence. Write your answers in your notebook. Follow the example.



1 Sara meets her friends. (Example)



2 Kim _____.



3 Peter _____.



4 Rosy _____.



5 Jacky _____.

Actividad 2

“Do it yourself-DIY”



My fantastic week!

LET'S CREATE!

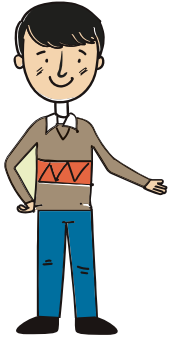
Make a memory game: "My fun weekend". Follow the example.



Instrucciones de elaboración

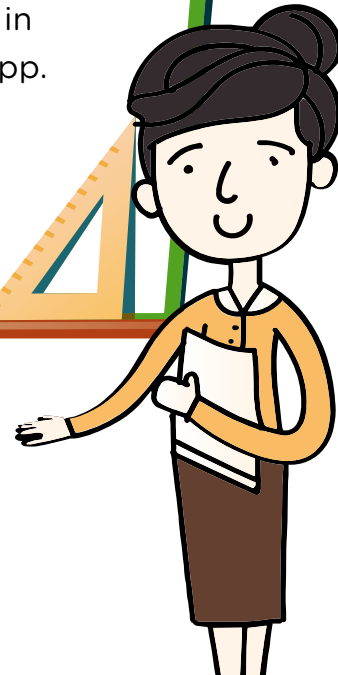
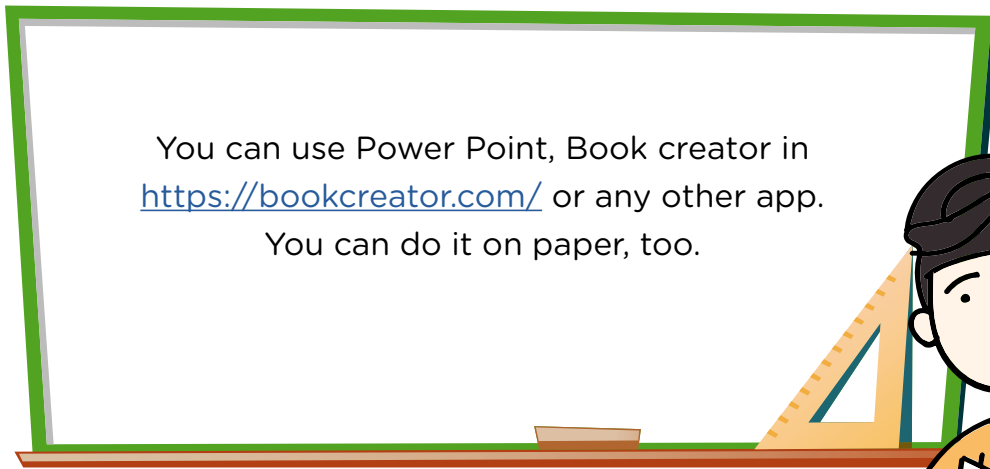
1. Recorta 10 piezas de papel o cartulina del mismo tamaño (cartas).
2. Selecciona 5 acciones de la sección "Let's observe" y dibújalas en 5 tarjetas (una acción distinta por tarjeta).
3. En cada una de las otras 5 tarjetas, escribe la oración que le corresponde a cada imagen. Recuerda asignarle un nombre al personaje de tus cartas.





Es importante que tengas en cuenta estos criterios cuando elabores tu juego de memoria “My fun weekend” digital o físico.

MI JUEGO DE MEMORIA “MY FUN WEEKEND”		SÍ	NO
1.	Escribí en inglés 5 oraciones sobre las actividades de los fines de semana.		
2.	Presté atención a la escritura de los verbos en las oraciones de las tarjetas.		
3.	Acompañé las actividades que se realizan los fines de semana con dibujos y/o imágenes.		



Go to the “Glossary” to learn more vocabulary about weekend activities.

LET'S SHARE

Comparte tu juego de memoria "My fun weekend" con tus padres, hermanas/os y personas que estén en tu casa.

Reglas del juego:

- 1 Coloca las imágenes boca abajo y alineadas; así recordarás con facilidad dónde están.
- 2 Por cada turno se levantan dos cartas. Si son iguales, le pertenecen a quien las descubrió. Si son diferentes, se vuelven a poner boca abajo y en el mismo lugar.
- 3 Se toman turnos y se sigue jugando hasta descubrir todos los pares de las cartas.

