



PERÚ

Ministerio de Educación

APRENDO
en casa
Educación Primaria

English: Level Pre-A1

WEEK 8

A fantastic day!*

Actividad 1

“My day”



LET'S SELF-ASSESS!

¿Puedes elaborar un folleto en inglés describiendo las actividades que realizas durante el día? Aquí no hay respuestas correctas o incorrectas, lo importante es responder con honestidad. No es necesario que imprimas esta actividad, puedes señalar tus respuestas con tu dedo, según corresponda



	Criterios	No	Sí
1.	¿Puedo relacionar las frases en inglés que describen las rutinas diarias con las imágenes que les corresponden?		
2.	¿Puedo relacionar las actividades de rutina diaria con los momentos del día en un texto breve y sencillo?		
3.	¿Puedo describir en inglés las actividades de rutina diaria en un texto breve y sencillo?		



A fantastic day!

LET'S WARM UP!

Look at the pictures. Read the sentences. Match the numbers with the letters.
Write your answers in your notebook. Follow the example.



Example:

1



I watch TV

2



I wake up

3




I eat lunch

4



I sleep

a




In the morning.

b



In the afternoon.

c



In the evening.

d



at night.

Listen and read the conversation.



Scene 1

Alex, I am so tired! My day is always crazy!

Relax, Sara! Tell me, what do you do in the morning?



Scene

Well, I take a shower, get dressed, brush my teeth and eat breakfast.

Wow! I wake up and eat breakfast in the morning. How about in the afternoon?

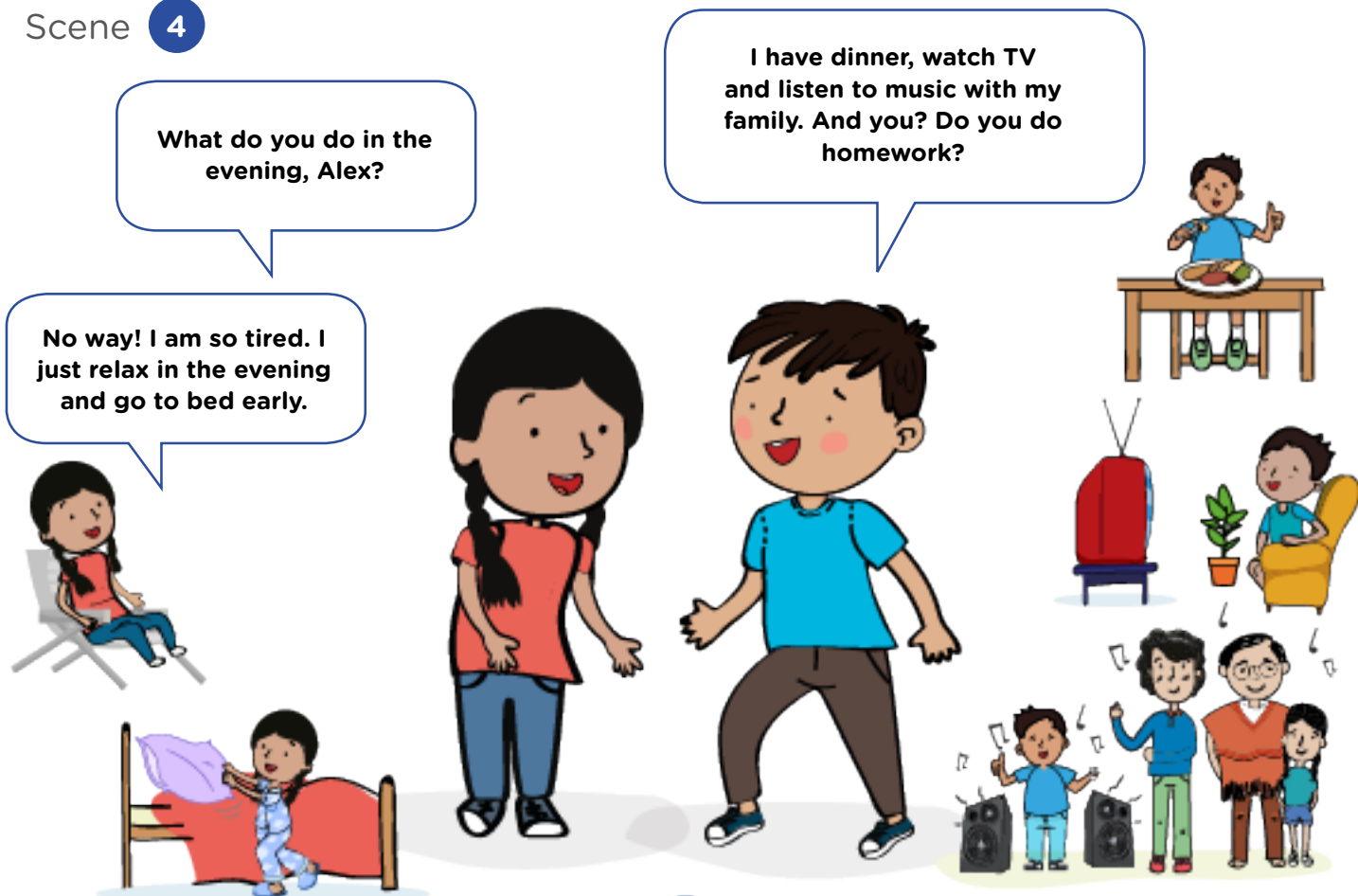


A fantastic day!

Scene 3



Scene 4



LET'S UNDERSTAND!

Exercise 1: Read the sentences and decide: Yes - No, based on the reading. Write your answers in your notebook. Follow the example.



Example:

Sara watches TV in the morning.

Yes - No



1 Alex does homework in the afternoon.

Yes - No



2 Sara has lunch in the afternoon.

Yes - No



3 Alex listens to music in the evening.

Yes - No

Exercise 2: Choose the correct answer and complete the sentence based on the reading. Follow the example. Write your answers in your notebook.



Example:

1. In the morning, Alex eats breakfast.



A eats breakfast



B watches TV



C listens to music

2. In the afternoon, Sara _____.



A eats breakfast



B does her homework



C goes to bed

3. Sara _____ early in the evening.



A reads a book



B relaxes



C goes to bed

4. In the afternoon, Alex _____.



A does homework



B watches TV



C takes a shower

LET'S PRACTISE!

Exercise 1: Fill in the missing letters. Write your answers in your notebook. Follow the example.



Example:



w a k e u p



1 _ e _ _ _

2 b _ _ _ m _ t _ _ _



3 g _ _ t _ _ b _ _ _



4 d _ _ m _ _ h _ _ _ _ _



Exercise 2: Look at the pictures and write sentences. Write your answers in your notebook. Follow the example.



Example:



1 I take a shower in the morning _____.



2 I read a _____.



3 I _____.



4 _____.

Actividad 2

“Do it yourself-DIY”



LET'S CREATE!

Make a brochure about your daily routine: "My day"

Example:



Go to the "Glossary" to learn more vocabulary about daily activities.

A fantastic day!

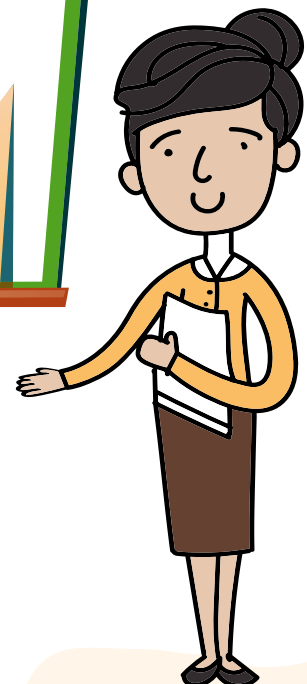


Ten en cuenta estos criterios cuando elabores tu producto “My day”.

BROCHURE: “MY DAY”		SÍ	NO
1.	Escribí en inglés como mínimo cinco (5) oraciones que describen las actividades que realizo durante el día.		
2.	Me he asegurado de que las frases y palabras estén correctamente escritas.		
3.	Incluí dibujos y/o imágenes para cada actividad que escribí en inglés.		

Recuerda guardar tu producto “My day”
en tu portafolio físico.

Puedes tomarle foto a tu producto y
ubicarlo en tu portafolio digital.



LET'S SHARE

Comparte tu producto "My day" con tus padres, hermanas/os y personas que estén en tu casa. Léelo en inglés para ellas/os. Recibe sus opiniones y si hubiera algo que mejorar, hazlo. ¡Tú puedes!

My day

In the morning, I wake up.

In the afternoon, I do my homework.

In the evening, I watch TV and sleep.

Thanks.

