



5.º y 6.º grado: Leemos juntos

SEMANA 12

Experiencia de lectura: “La palabra del tiempo, semilla de dulzura”

¡Bienvenidas y bienvenidos a una nueva experiencia de “Leemos juntos”!

Gracias por conectarse y ser parte de **Aprendo en casa**.

En esta semana, tendremos la oportunidad de observar, escuchar y leer dos textos que nos harán sentir, pensar e imaginar sobre la base de algunos relatos orales.

Te invitamos a iniciar esta experiencia observando el video “Nuestro Saber”¹, producido por el Ministerio de Cultura y, luego, continuar con la lectura del mito “Antiguamente en el monte los animales, las plantas y otros seres eran gente”, de Rember Yahuarcani, que forma parte de la compilación de tradiciones orales de las naciones shipibo y uitoto “Antiguamente en el monte los animales, las plantas y otros seres eran gente”², publicada por la Casa de la Literatura Peruana.

Recuerda que ambas historias puedes encontrarlas en la sección “Recursos” de esta plataforma.



Fuente: Imagen del video “Nuestro Saber”



Fuente: Ilustración del libro “Antiguamente en el monte los animales, las plantas y otros seres eran gente” de Rember Yahuarcani

“**Nuestro Saber**” es un video producido por el Ministerio de Cultura (Videoteca de las Culturas) en el año 2013, en el que se narra cómo es la preparación de la chicha de jora por parte de las mujeres de la comunidad de Chanen, Vilcashuamán, Ayacucho.

“**Antiguamente en el monte los animales, las plantas y otros seres eran gente**” es un mito escrito por Rember Yahuarcani López, pintor y escritor indígena, originario del pueblo uitoto de la Amazonía peruana. Cuenta con numerosas exposiciones individuales y colectivas en varios países del mundo. En el 2010, fue el ganador del Primer Concurso Nacional de Literatura Infantil y Juvenil “Carlota Carvallo de Núñez”.

¹ Ministerio de Cultura. (2013). “Nuestro Saber” [Video]. Recuperado de <https://videoteca.cultura.pe/video/categoria/participativos/nuestro-saber>
La visualización de este contenido puede consumir tus datos.

² Valera, E., Pinedo, H., Pinedo, R., y Yahuarcani, R. (2017). “Antiguamente en el monte los animales, las plantas y otros seres eran gente”, en Antiguamente en el monte los animales, las plantas y otros seres eran gente. Lima, Perú: Casa de la Literatura Peruana.

¿Listas y listos? ¡Comencemos!

A continuación, te presentamos una posible ruta para vivir esta experiencia de lectura:



Antes de observar el video o leer el texto...


- Busca un lugar donde te sientas cómoda o cómodo para leer y observar y escuchar.
- Elige la historia que conocerás primero.

Al observar el video o leer el texto...

- Al observar el video, escucha con atención la narración, lee la traducción de las palabras y observa el paisaje donde se realizan las acciones.
- Al leer el texto, imagina a los personajes y sus acciones, y el paisaje que se describe en el mito.
- Puedes volver a observar el video o releer el mito para recordar algunas escenas o partes del texto.



Profundizando en mi lectura	
“Nuestro Saber” (video)	“Antiguamente en el monte los animales, las plantas y otros seres eran gente”
<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué te gustó de esta historia? ¿Hay algo que no te gustó? Lee las siguientes expresiones pronunciadas en quechua en el video y que han sido traducidas al español: “Así es la bebida de nuestro pueblo. Así es nuestra labor. Así es nuestra alegría. Así es también nuestro corazón. Dulce como nuestra chicha de jora”. ¿Qué significado tienen para ti estas expresiones? En el video, se menciona la siguiente cita: “Estos conocimientos son la herencia que nos dejaron nuestros abuelos”. ¿A qué herencia crees que se refieren?, ¿por qué? 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué te gustó de este mito? ¿Qué no te gustó? ¿Hubo algo que te sorprendió? Relee la siguiente cita: “Ya los humanos habían logrado su tarea. En las noches, reunidos bajo la sombra de los árboles, agradecían la sabiduría recibida de sus ancestros y viajaban en sus sueños al centro de la tierra, y allí escuchaban las palabras y consejos de sus padres. Así podían descifrar qué hacer al día siguiente”. ¿Cómo interpretas esta cita del texto?, ¿por qué? En la parte final del mito, se lee esta cita: “Ellos siguen aquí, vigilándonos, para cuando nosotros necesitemos de su sabiduría y su palabra no sea difícil de encontrar”. ¿Qué nos quiere transmitir esta cita?, ¿cómo la relacionarías con alguna de tus vivencias?
Según la forma como se transmite el conocimiento, ¿qué semejanzas encuentras entre la historia narrada en el video y el mito leído?, ¿por qué?	

Diario de lectura	
	Elige una de las siguientes actividades propuestas y desarróllala:
<ul style="list-style-type: none"> Transcribe las frases que más te gustaron del video o del texto leído. Escribe algunos saberes ancestrales que consideras como una “herencia” recibida de tu familia. 	

Actividades complementarias

- Crea tu “cofre de los tesoros de herencia familiar” con materiales que tengas disponibles en casa y guarda en él los relatos o conocimientos que hayas rescatado de las tradiciones orales de tu familia.
- Comparte con tu familia aquellos saberes o conocimientos que guardaste en tu “cofre de los tesoros de herencia familiar”.

Te invitamos a buscar información sobre la comunidad uitoto para que conozcas más sobre quiénes habitan y cuidan la selva.



ORIENTACIONES DIRIGIDAS A LAS FAMILIAS PARA EL APOYO EDUCATIVO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- La niña o el niño con dislexia o con alguna dificultad para comprender lo que lee requiere de apoyos visuales para captar su atención. Por ello, les recomendamos que antes de que lea el mito “Antiguamente en el monte los animales, las plantas y otros seres eran gente”, observe detenidamente las imágenes que se presentan en él y las describa de manera general y, luego, de manera detallada. Anímenla o anímenlo a imaginar de que tratará el texto. Esta acción ayudará a que se familiarice con la historia que leerá.
- Si la niña o el niño con trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) o que presenta una intensa actividad motora, durante la lectura del mito “Antiguamente en el monte los animales, las plantas y otros seres eran gente” o de la observación del video “Nuestro Saber”, muestra inquietud o fastidio, es preferible detener la experiencia por unos minutos y brindarle la posibilidad de que se desplace o realice algún movimiento físico para bajar el nivel de intensidad. Por ejemplo: puede subir y bajar escaleras, dar bote a una pelota, etc. Después de dicho tiempo, pídanle que retome la actividad.