



5.º y 6.º grado: Leemos juntos

SEMANA 14

Experiencia de lectura: “El agua es vida, luz y renacer”

¡Bienvenidas y bienvenidos a una nueva semana de “Leemos juntos”!

Gracias por conectarse y ser parte de **Aprendo en casa**.

Este espacio ha sido creado para que todas las niñas y todos los niños del Perú, en compañía de sus familias, puedan disfrutar, imaginar, soñar e iniciar su camino como lectoras y lectores.

Esta semana, tendrás la oportunidad de leer dos mitos referidos al agua. El primero se titula “**Jiaño, Madre de El Verano**” y, el segundo, “**Nokikuriño, Madre de La Lluvia**”, que forman parte del libro “**Jiaño Nokikuriño. El Verano y La Lluvia. Mito de la nación uitoto-áimeni**”¹, de Martha y Nereyda López, y Santiago y Rember Yahuarcani, edición publicada por la Casa de la Literatura.

Recuerda que ambos mitos podrás encontrarlos en la sección “Recursos” de esta plataforma.

¿Listas y listos? ¡Comencemos!

A continuación, te presentamos una posible ruta para vivir esta experiencia de lectura:



Antes de leer...

- Ubica tu lugar preferido para leer.
- Elige el mito que leerás primero.

¹ López, M.; López, N.; Yahuarcani, S. & Yahuarcani, R. (2017). *Jiaño Nokikuriño. El Verano y La Lluvia. Mito de la nación uitoto-áimeni*. Lima, Perú: Casa de la Literatura.

Durante la lectura...

- Imagina a los personajes, sus actuaciones y el paisaje que se describe en las historias.
- Si encuentras palabras que no entiendes, vuelve a leerlas o pregunta el significado a un familiar.
- Relaciona los hechos que lees con los leídos en otros textos.
- Recuerda que puedes volver a las diferentes partes de los textos para aclarar los pasajes que consideres.

Observen las imágenes

¿Qué son los mitos?

Los **mitos** son relatos orales que narran hechos asombrosos y presentan personajes heroicos y sobrenaturales (como dioses o monstruos); además, explican temas relacionados con el origen del mundo, el hombre, el cielo o algún valor.

Figura 1: Jiaño



Fuente: López, M.; López, N.; Yahuarcani, S. & Yahuarcani, R. (2017). *Jiaño Nokikuriño. El Verano y La Lluvia. Mito de la nación uitoto-áimeni*, (pp. 20-21). Lima, Perú: Casa de la Literatura.

Figura 2: Nokikuriño





Fuente: López, M.; López, N.; Yahuarcani, S. & Yahuarcani, R. (2017). *Jiaño Nokikuriño. El Verano y La Lluvia. Mito de la nación uitoto-áimeni*, (pp. 36-37). Lima, Perú: Casa de la Literatura.

Ideas para seguir dialogando después de la lectura

Profundizando en mi lectura	
Ilustraciones de “Jiaño Nokikuriño. El Verano y La Lluvia. Mito de la nación uitoto-áimani” (figuras 1 y 2)	“Jiaño, Madre de El Verano” y “Nokikuriño, Madre de La Lluvia”
<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué te llamó más la atención de las ilustraciones?• ¿Qué no te gustó de las ilustraciones?, ¿qué elementos comunes encuentras en ellas?• ¿Qué nos habrá querido transmitir el artista en sus ilustraciones?	<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué te gustó de los mitos? ¿Hubo algo que te llamó la atención?, ¿por qué?• Según el texto, ¿cuál es la relación entre la madre de El Verano y la madre de La Lluvia?• ¿Cómo relacionas las imágenes con lo narrado en los mitos?• Jiaño realiza cánticos junto a Chicharra. ¿Qué expresan estos cánticos?
¿Qué pensaste y sentiste, primero, al observar las imágenes de las historias y, luego, al leer los mitos? ¿Tus pensamientos y sentimientos fueron iguales en los dos momentos?, ¿por qué?	

Actividades complementarias
Conversa y reflexiona con tus familiares sobre la importancia del agua y acerca de la mejor manera de cuidarla en casa y en la comunidad.

Diario de lectura	
	Desarrolla la siguiente actividad:
<p>Dibuja acerca de una experiencia agradable que hayas tenido con el agua en sus distintas manifestaciones (río, playa, mar, lluvia, lago u otras). Luego, describe qué sentiste al estar en contacto con el agua en dicha experiencia.</p>	
<p>Recuerda que las orientaciones de uso de tu Diario de lectura puedes encontrarlas en la sección “Recursos” de esta plataforma.</p>	

Puedes buscar información sobre la comunidad uitoto para conocer más sobre quienes cuidan el agua en la Selva.



ORIENTACIONES DIRIGIDAS A LAS FAMILIAS PARA EL APOYO EDUCATIVO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- En el caso de la niña o del niño que presenta dislexia o alguna dificultad para leer, es necesario demostrarle empatía y apoyarla/o durante la actividad, a fin de que la experiencia de lectura le resulte agradable. Por ello, les recomendamos que lea en voz alta los mitos “Jiaño, Madre de El Verano” y “Nokikuriño, Madre de La Lluvia”, para que fortalezca su discriminación auditiva. Esta acción reforzará su confianza y capacidad de leer conforme vaya mejorando y le permitirá disfrutar más de la lectura. También, pueden establecer turnos de lectura con ella o él.
- Para favorecer el gusto por la lectura de la niña o del niño con trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH), con dislexia o dificultad para leer, les sugerimos que en la etapa de profundizar en la lectura, sean pacientes y refuercen sus logros. Bríndenle el tiempo necesario para que mencione sus respuestas. Esto le permitirá organizar mejor sus ideas.

